



Espagnol niveau débutant

Programme générique en date du 8 juillet 2026. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	J'ai grandi bercé par trois langues transmises au sein de ma famille. Ce n'était pas toujours facile lorsque j'étais enfant, mais cette richesse linguistique est peu à peu devenue une véritable passion. C'est ainsi que le castillan, communément appelé « espagnol », le catalan et l'italien sont devenus des langues que j'aime transmettre avec enthousiasme. Depuis plusieurs années, j'accompagne des apprenants de tous niveaux dans l'acquisition d'une expression juste, naturelle et adaptée à leurs objectifs personnels, scolaires ou professionnels. Au cours de mon parcours en Espagne, j'ai développé différentes approches de l'apprentissage de l'espagnol et du catalan, auprès d'un public local comme de personnes étrangères en phase d'intégration. En italien, j'ai également accompagné des apprenants souhaitant notamment gagner en autonomie lors de leurs déplacements en Italie. Mes séjours en Italie, liés à mon histoire familiale, m'ont permis de nourrir mes programmes de formation d'éléments authentiques, vivants et profondément culturels. Ces années d'expérience, riches en échanges et en communication, m'ont permis d'accompagner chaque personne dans son projet : s'exprimer librement et avec confiance pour certains, mieux comprendre l'origine, la structure et les subtilités de la langue pour d'autres. En résumé, apprendre une langue est un véritable voyage. L'apprenant en est le passager principal : il avance à son rythme, enrichit sa valise d'outils linguistiques solides et découvre, au fil du parcours, tout ce qu'une langue peut ouvrir, révéler et transformer. Toutes les personnes intéressées sont invitées à embarquer dans mon univers des langues. Je propose également des formations en italien et en catalan.
Pré-requis	Le seul pré-requis: une grande dose de motivation
Objectifs généraux	La formation a pour objectif de donner aux stagiaires : • Soit une base leur permettant de répondre à des besoins professionnels simples et clairement définis ; • Soit un renforcement linguistique afin d'interagir plus précisément selon les besoins de leur profession ; • Le langage professionnel est abordé sans négliger la langue utilisée dans les situations du quotidien.
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluable	Chaque formation en langue, une fois finalisée, fait l'objet d'une évaluation. Pour les formations initiales, le stagiaire doit être en mesure de : • Repérer un ensemble d'informations essentielles, à l'écrit comme à l'oral ; • Les vérifier et les compléter lors d'une interaction orale simple ; • Restituer ces informations de manière claire. Pour les formations avancées, le stagiaire doit être capable de : • Identifier les informations utiles à la réalisation d'une mission ; • Participer, à l'écrit comme à l'oral, à un échange de type informatif ; • Traiter, organiser et restituer des informations pertinentes selon les besoins de la mission de communication professionnelle ou privée ; • Prendre la parole, échanger sur les centres d'intérêt visés et, en situation, poser des questions, se justifier et expliquer des informations pertinentes en lien avec le thème abordé.
Public concerné	Ces formations s'adressent à tous les publics : • Aux professionnels, aux entreprises et à leurs employés ; • Aux étudiants, entre autres publics.
Modalités d'inscription et délai d'accès	Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation.
Méthodes mobilisées	Après l'identification des besoins de l'apprenant, les motivations liées au choix de la langue sont également prises en compte. L'objectif à atteindre est alors précisé, par exemple un niveau A2 ou B1.



À l'occasion de cette première prise de contact, des cours en présentiel sont généralement organisés.

Les cours sont toujours orientés à partir du test initial, qui permet de positionner l'apprenant selon sa connaissance préalable de la langue choisie. Ils tiennent également compte des besoins recueillis, de la motivation exprimée et de l'objectif à atteindre.

Des cours en visioconférence peuvent également être envisagés, si le stagiaire et le formateur en conviennent, notamment lorsque la distance géographique ne permet pas une rencontre en présentiel.

Les cours en présentiel peuvent se dérouler dans une salle de coworking proposée par le formateur. Le lieu peut également être choisi d'un commun accord, en privilégiant un endroit agréable et facilement accessible, ou encore le domicile de l'apprenant.

La formation s'inscrit dans le respect du référentiel Qualiopi et s'appuie sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) pour la définition des niveaux.

Ce cadre permet de déterminer les compétences linguistiques, à l'oral comme à l'écrit, et d'évaluer le niveau d'autonomie dans la langue choisie

Ressources pédagogiques

La principale ressource pédagogique utilisée est la méthode Assimil, adaptée au niveau de l'apprenant : débutant, faux débutant ou intermédiaire. Elle est complétée par des cahiers d'exercices et des supports écrits.

Des ressources numériques sont également utilisées afin de stimuler l'écoute et de travailler la production de textes oraux ou écrits en langue étrangère. Selon les thèmes abordés, ces supports peuvent inclure des documents audios, des chansons, des explications grammaticales et linguistiques adaptées, ainsi que certains documents PDF nécessaires.

Le langage professionnel est travaillé lorsque cet objectif constitue une priorité pour l'apprenant. Des simulations de cas pratiques, à l'oral comme à l'écrit, sont alors mises en place.

Modalités d'organisation

Il est recommandé de suivre un rythme minimum de 2 heures par semaine afin d'optimiser l'apprentissage et d'assurer une régularité dans le suivi de la formation.

Si nécessaire, la durée de la séance peut être réduite ponctuellement à 1 h 30 par semaine, avant de reprendre le rythme habituel de 2 heures.

Ce rythme s'applique aussi bien aux formations en présentiel qu'aux formations en visioconférence

Matériel pédagogique

Le matériel de travail comprend principalement un cahier de notes, que l'apprenant doit se procurer, ainsi que les livres de la méthode Assimil.

Il est indispensable de disposer d'un support écrit afin de prendre des notes pendant le cours et d'effectuer les travaux demandés. Un ordinateur ou une tablette est également nécessaire pour les recherches et les activités en ligne proposées.

Des documents pédagogiques complémentaires, tels que des cartes mentales ou d'autres supports adaptés, sont transmis par courriel selon les besoins de la formation.

Lorsque le cours se déroule en visioconférence, il est généralement organisé sur Teams ou WhatsApp. La démarche pédagogique reste alors similaire à celle adoptée en présentiel.

Modalités d'évaluation

Des révisions sont régulièrement proposées afin de consolider les connaissances acquises au fur et à mesure des cours.

La progression repose sur des répétitions régulières, parfois rapides, portant sur les éléments déjà abordés en cours. En fin de formation, une préparation à l'examen BRIGHT SECURE est organisée.

Cet examen valide le niveau acquis en fin de formation. Il permet de mesurer les capacités et les compétences du stagiaire à un moment donné.

Ainsi, l'apprenant dispose de tous les outils nécessaires pour atteindre l'objectif défini dès le début de la formation.

Accessibilité des personnes en situation de handicap

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

Accès aux formations

À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap :

Aurore Dupas mail:aurore.dupas@heliscoop.com

Tarif indicatif

1700,00 €

85,00 € de l'heure

Cette prestation de formation est exonérée de TVA conformément à l'article 261 du CGI
Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe

Durée

20 heures



Intervenant(e)



Son CV

https://formations-heliscoop.com/wp-content/uploads/user_doc/tguinotgalofaro/EUROPASS_1.pdf

Teresa GUINOT GALOFARO

Formatrice en langues étrangères

Je suis formatrice en langues étrangères, ainsi qu'évaluatrice et examinatrice DCL. Depuis toujours, les langues occupent une place essentielle dans ma vie, et c'est tout naturellement que j'ai choisi d'en faire mon métier.

J'enseigne l'espagnol, le catalan et l'italien, trois langues qui me tiennent particulièrement à cœur. Langues maternelles, elles m'accompagnent depuis l'enfance et nourrissent aujourd'hui mon engagement professionnel. Transmettre ces langues, c'est pour moi partager bien plus qu'un savoir : c'est aussi faire découvrir une culture, une sensibilité et une manière d'entrer en relation avec le monde.

Membre de la coopérative d'entrepreneurs HELISCOOP, certifiée Qualiopi, je développe actuellement à Saintes et à Royan des actions de formation professionnelle qui reflètent profondément mes valeurs. J'y construis des accompagnements sur mesure, dans un cadre sérieux, humain et stimulant, au service de la progression de chacun.

À travers mon travail, je souhaite aider chacun à gagner en aisance, en autonomie et en plaisir dans l'apprentissage des langues. Ma plus grande satisfaction est de voir les apprenants progresser, prendre confiance et s'ouvrir à de nouvelles perspectives, qu'elles soient personnelles, académiques ou professionnelles.

Ses réalisations

J'interviens auprès d'un public très varié : débutants de tout âge, lycéens préparant le baccalauréat, adultes en formation, particuliers, salariés et personnes engagées dans un parcours financé par le CPF. Selon les attentes et les projets de chacun, j'adapte mon enseignement afin de conduire les apprenants vers des compétences linguistiques conformes au CECRL, le Cadre européen commun de référence pour les langues.

Pour chaque langue, j'accompagne les apprenants du niveau débutant jusqu'aux niveaux B1 et B2, et je propose également un suivi approfondi pour celles et ceux qui souhaitent viser un niveau C. Mon approche pédagogique repose sur l'écoute, la clarté, la progression et la confiance. J'accorde une grande importance à la qualité de la relation pédagogique, car je suis convaincue qu'on apprend mieux dans un climat à la fois exigeant et bienveillant.

Contenus

Contacter notre Référent Handicap :

Aurore DUPAS - aurore.dupas@heliscoop.com - 07.82.32.72.55 - contact@heliscoop.com - 07.82.32.72.55